भाग – I / PART – I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए :*

1. वर्तमान शिक्षा व्यक्ति को जीवन से अलग करती है क्योंकि
   (1) यह जीवन का समग्र भाग नहीं है
   (2) यह व्यक्ति को दाना-पानी देने में असमर्थ है
   (3) यह व्यक्ति को नौकरी देने में असमर्थ है
   (4) यह व्यक्ति की मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति नहीं करती है

2. शिक्षण की आधुनिक संकल्पना के अनुसार, एक अध्यापक को मुख्य भूमिका निभानी चाहिए
   (1) दार्शनिक की
   (2) मित्र की
   (3) कार्यसहभागी की
   (4) अनुदेशक की

3. एक विषय पर सर्वाधिक एवं आधुनिकीकृत सूचना किस स्रोत से प्राप्त होती है ?
   (1) विश्वकोश
   (2) इन्टरनेट
   (3) नवीनतम अकादमिक पत्रिकाएँ
   (4) अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन

***Directions :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option :*

1. Present day education cuts off the man from life because
   (1) it is not an integral part of life
   (2) it is unable to provide bread and butter to man
   (3) it is unable to provide job to man
   (4) it is unable to fulfill the basic needs of a man

2. According to modern concept of teaching, teacher should play mainly the role of a
   (1) Philosopher
   (2) Friend
   (3) Working partner
   (4) Instructor

3. Which source will provide maximum and up-to-date information about a subject ?
   (1) Encyclopaedias
   (2) Internet
   (3) Latest academic journals
   (4) International conferences

4. आपकी कक्षा के कुछ छात्रों का ध्यान पढ़ने से हट गया है। आप उनका ध्यान पुनः केन्द्रित करने के लिए कौन-सा उपाय करेंगे ?

(1) छोटी-सी शारीरिक क्रिया करवाना

(2) थोड़ी देर के लिए कक्षा को निलंबित करना

(3) बच्चों को ध्यान लगाने के लिए कहना

(4) कक्षा को खेल के लिए भेजना

5. जब अध्यापक प्रथम बार कक्षा-कक्ष में प्रवेश करे तो उसे बात करनी चाहिए

(1) विद्यालय भवन के बारे में

(2) विद्यालय के प्रधानाध्यापक के बारे में

(3) पाठ्यपुस्तक के बारे में

(4) अपने एवं छात्रों के बारे में

6. महात्मा गांधी द्वारा चलाई गई शिक्षा की प्रणाली जानी जाती है

(1) बुनियादी शिक्षा प्रणाली

(2) व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली

(3) बाल केन्द्रित शिक्षा प्रणाली

(4) हस्तकला शिक्षा प्रणाली

4. Some students of your class have become inattentive; which strategy would you use to regain their attention ?

(1) A brief physical activity

(2) Suspending the class for sometime

(3) Asking children to be attentive

(4) Sending the class out for games

5. When a teacher enters in the class room for the first time he should talk about

(1) school building

(2) school headmaster

(3) textbook

(4) himself and students

6. The education system developed by Mahatma Gandhi is known as

(1) Basic education system

(2) Vocational education system

(3) Child centred education system

(4) Handicraft education system

7. अध्यापक का कौन-सा कार्य उपयुक्त अधिगम वातावरण बनाने में मदद *नहीं* करता ?

   (1) बच्चों को सुरक्षा का भाव देना

   (2) बच्चों को स्वतंत्रता का भाव देना

   (3) बच्चों को अन्य बच्चों की आलोचना करने देना

   (4) बच्चों को निर्भय बनाना

8. निम्न में से कौन-सा छात्रों के पलायन का कारण *नहीं* होता ?

   (1) अरुचिकर विद्यालयी कार्यक्रम

   (2) अध्यापक का पक्षपातपूर्ण व्यवहार

   (3) बहुत अधिक गृह कार्य

   (4) बहुत अधिक छुट्टियाँ

9. जब अध्यापक एक छात्र को सफलता का अहसास कराता है तो वह उपयोग कर रहा होता है

   (1) तत्परता के नियम का

   (2) अभ्यास के नियम का

   (3) प्रभाव के नियम का

   (4) मानसिक तत्परता के नियम का

10. प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा का केन्द्र होना चाहिए

   (1) अध्यापक

   (2) बालक

   (3) पाठ्यक्रम

   (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

7. Which of the following acts of the teacher does ***not*** help in creating proper learning environment ?

   (1) Providing the children with feeling of security

   (2) Giving the children sense of freedom

   (3) Allowing children to criticize other children

   (4) Making children fearless

8. Which of the following is ***not*** the cause of truancy of students ?

   (1) Uninteresting school programme

   (2) Teacher's partial behaviour

   (3) Too much home work

   (4) Too many holidays

9. When a teacher gives the learner the sense of success, he is using

   (1) the law of readiness

   (2) the law of practice

   (3) the law of effect

   (4) the law of mental set

10. According to Naturalism, the centre of education should be

   (1) Teacher

   (2) Child

   (3) Curriculum

   (4) None of the above

11. आपकी कक्षा के एक विद्यार्थी में झूठ बोलने की आदत है। आप उसके साथ कैसा व्यवहार करेंगे ?

(1) झूठ न बोलने के लिए कहेंगे

(2) उसे सजा देंगे

(3) उसकी उपेक्षा करेंगे

(4) उसे विश्वास में लेंगे एवं परामर्श देंगे

12. प्रतिभावान बच्चों की शिक्षा के लिए सर्वश्रेष्ठ प्रावधान है

(1) योग्यता के आधार पर समूह बनाना

(2) दोहरी कक्षोन्नति देना

(3) कार्यक्रम को समृद्ध बनाना

(4) विशिष्ट विद्यालयों का प्रावधान करना

13. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के अनुसार शिक्षा पर निवेश कुल राष्ट्रीय उत्पादन का प्रतिशत होना चाहिए

(1) 6% (2) 10%

(3) 4% (4) 3%

14. स्कूल प्रशासन कमजोर बच्चों के लिए आयोजित अतिरिक्त कक्षाओं में से कुछ आपको आवंटित करता है। एक अध्यापक के रूप में आपकी क्या प्रतिक्रिया होगी ?

(1) प्रतिवाद करेंगे और कक्षा नहीं लेंगे

(2) निर्णय के पुनर्विचार का आग्रह करेंगे

(3) विद्यार्थियों से कहेंगे कि वे स्वयं तैयारी करें

(4) इसे अपने दायित्व के रूप में स्वीकार करेंगे

11. A student of your class is in the habit of telling a lie. How would you deal with him ?

(1) tell him not to tell a lie

(2) punish him

(3) just ignore him

(4) will take him into confidence and counsel

12. The best provision for the education of the talented children is

(1) Ability grouping

(2) Giving double promotion

(3) Enriching programme

(4) Providing special schools

13. As per National Policy on Education, 1986 percentage of national production must be invested on education

(1) 6% (2) 10%

(3) 4% (4) 3%

14. School administration assigned you some extra classes which are meant for weak students. What will be your reaction as a teacher ?

(1) Protest and not take classes

(2) Request reconsideration of decision

(3) Tell student to prepare on their own

(4) Accept it as your responsibility

15. अध्यापन की पद्धति के रूप में व्याख्यान प्रणाली के बारे में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन करें :

A. सूचना प्रदान करने की यह एक कुशल विधा है।

B. विद्यार्थियों को आलोचनात्मक दृष्टि से सोचने के लिए प्रेरित करने हेतु यह एक प्रभावपूर्ण प्रणाली है।

इनमें से कौन-सा कथन *सही* है ?

(1) केवल A (2) केवल B

(3) A तथा B दोनों (4) न A न B

16. शिक्षण कार्य प्रारम्भ करने से पूर्व शिक्षक को

(1) छात्रों को खड़ा करना चाहिए

(2) छात्रों को मानसिक रूप से तैयार करना चाहिए

(3) श्याम-पट को साफ करना चाहिए

(4) छात्रों को चुप रहने के लिए कहना चाहिए

17. शिक्षण करते समय आपको लगे कि जो कुछ आपने पढ़ाया है वह सही *नहीं* है तो आप

(1) प्रकरण अधूरा छोड़ देंगे तथा दूसरा प्रकरण शुरू कर देंगे

(2) छात्रों से कहेंगे कि गलती हुई और उसे ठीक कर देंगे

(3) छात्रों का उससे ध्यान हटा देंगे

(4) छात्रों को डाँट पिलायेंगे

15. Study the following statements about lecturing as a method of teaching :

A. It is an efficient method of giving information.

B. It is an efficient way of making students think critically.

Which of these statements is/are ***correct*** ?

(1) A only (2) B only

(3) Both A & B (4) Neither A nor B

16. Before starting to teach a teacher must

(1) make the students stand

(2) make the students mentally ready

(3) clean the black board

(4) ask the students to keep silence

17. While teaching if you realize that what you have taught is ***not*** correct, you would

(1) leave the topic unfinished and shift to another

(2) tell the students that it was a mistake and correct it

(3) divert the attention of the students

(4) Scold students

18. सलीम संगीत में निष्णात है परन्तु गणित में अच्छा नहीं कर पाता। गणित के अध्यापक के रूप में आप सलीम को क्या कहेंगे ?

(1) उससे कहेंगे कि संगीत का कोई भविष्य नहीं है

(2) उससे संगीत छोड़कर गणित की पढ़ाई करने को कहेंगे

(3) उसके अभिभावकों को बुलाकर बात करेंगे

(4) उससे कहेंगे कि वह गणित में भी अच्छा प्रदर्शन कर सकता है और उसे गणितीय अवधारणाएँ समझायेंगे

19. प्रतिभावान बालक की पहचान अवलोकन द्वारा *नहीं* की जा सकती क्योंकि

(1) अवलोकन वस्तुनिष्ठ तकनीक नहीं है

(2) अवलोकन व्यक्तिनिष्ठ प्रविधि है

(3) अवलोकन सिर्फ विशेषज्ञों द्वारा ही किया जा सकता है

(4) उपरोक्त में से सभी

20. एक लंबे व्याख्यान को देते हुए अध्यापक को

(1) बीच में विराम लेना चाहिए

(2) लगातार बोलना चाहिए

(3) बीच में प्रश्न पूछने चाहिए

(4) अपनी भाव-भंगिमा बदलनी चाहिए

18. Salim is very good in Music but is not able to do well in Mathematics. As a teacher of Mathematics, how will you handle Salim ?

(1) Tell him that Music does not have a future

(2) Tell him to leave Music and study Maths

(3) Call his parents and talk to them

(4) Tell him that he can do well in Mathematics and explain the Mathematical concepts to him

19. A talented child can ***not*** be identified through observation because

(1) observation is not an objective technique

(2) observation is a subjective technique

(3) observation is used by those who are expert

(4) All of the above

20. While delivering a long lecture what a teacher should do ?

(1) Should break in between

(2) Should speak continuously

(3) Should ask questions in between

(4) Should change own posture

21. आपकी कक्षा की एक लड़की की रुचि स्पोर्ट्स में है और वह स्पोर्ट्स में अपने कैरियर को बढ़ाना चाहती है। आप उसे क्या परामर्श देंगे ?

(1) लड़कियों का खेल जगत में कोई भविष्य नहीं है

(2) उसे अपनी आकांक्षा की पूर्ति हेतु कठोर परिश्रम करना चाहिए

(3) उसे सिर्फ पढ़ाई में ध्यान लगाने को कहेंगे

(4) लड़कियाँ खेलों में उत्कृष्ट नहीं कर सकतीं क्योंकि वे शारीरिक रूप से कमजोर होती हैं

22. बुद्धि के लिए कौन-सा कथन सत्य *नहीं* है ?

(1) बुद्धि सीखने की योग्यता है

(2) बुद्धि समस्या हल करने की योग्यता है

(3) बुद्धि परिश्रम करने की योग्यता है

(4) बुद्धि नवीन परिस्थिति के साथ अनुकूलन करने की योग्यता है

23. सर्वाधिक प्रभावी मूल्यांकन पद्धति है

(1) वार्षिक परीक्षा प्रणाली

(2) सपुस्तक परीक्षा प्रणाली

(3) सेमेस्टर प्रणाली

(4) वस्तुनिष्ठ प्रश्नपत्र पद्धति

21. A girl of your class is interested in sports and wants to pursue her career in sports. What will you suggest her ?

(1) Girls have no future in sports

(2) She should put in hard work to achieve her ambition

(3) Ask her to be focused only in academics

(4) Girls can not excel in sports as they are not physically strong

22. Which is ***not*** true about intelligence ?

(1) Intelligence is the ability to learn

(2) Intelligence is the ability to solve problems

(3) Intelligence is the ability to work hard

(4) Intelligence is the ability to adapt to novel situation

23. The most effective evaluation method is

(1) Annual examination method

(2) Examination with book method

(3) Semestral method

(4) Objective question paper method

24. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

A. स्लाइड प्रोजेक्टर (i) दृश्य साधन

B. टी वी (ii) श्रव्य साधन

C. चार्ट (iii) दृश्य-श्रव्य साधन

D. आवाज रिकॉर्डर (iv) प्रक्षेपण साधन

	A	B	C	D
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

25. पद 'व्यापक मूल्यांकन' का तात्पर्य है

(1) अलग-अलग समय किया जाने वाला मूल्यांकन

(2) अध्यापकों के एक समूह द्वारा किया जाने वाला मूल्यांकन

(3) लंबी अवधि के कई टेस्ट

(4) विद्यार्थी की संवृद्धि के शैक्षणिक व सहशैक्षणिक आयामों का मूल्यांकन

26. वस्तुओं को क्रम से जमाने की क्षमता बालक में विकसित होती है जब वह

(1) इन्द्रियगति अवस्था में हो

(2) पूर्व क्रिया अवस्था में हो

(3) मूर्त क्रिया अवस्था में हो

(4) औपचारिक क्रिया अवस्था में हो

24. Match the following :

A. Slide Projector (i) Visual mean

B. TV (ii) Audio mean

C. Chart (iii) Audio-visual mean

D. Voice Recorder (iv) Projective mean

	A	B	C	D
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

25. The term 'comprehensive evaluation' means

(1) Evaluation conducted at several points of time

(2) Evaluation by a group of teachers

(3) Several test for long duration

(4) Evaluation of curricular & co-curricular aspects of pupil growth

26. The capacity to arrange objects serially is developed in the child when he is in

(1) Sensory motor stage

(2) Pre-operational stage

(3) Concrete operational stage

(4) Formal operational stage

27. अधिगम स्थानान्तरण की योग्यता को बढ़ाने के लिए अध्यापक को *नहीं* करना चाहिए
(1) स्व-क्रिया को प्रोत्साहित करना
(2) रटने की प्रवृत्ति को प्रोत्साहित करना
(3) सूझ द्वारा सीखने का विकास करना
(4) सामान्यीकरण पर बल देना

28. जब कोई बच्चा किसी शब्द का गलत उच्चारण करता है तो आप क्या करेंगे ?
(1) कहेंगे कि ऐसे मत बोलो
(2) शुद्ध उच्चारण बतायेंगे
(3) गलत उच्चारण के लिए उसे डाटेंगे
(4) ध्यान नहीं देंगे

29. प्रभावी एवं सफल नेतृत्व का आधार है
(1) प्रशंसा
(2) सम्पूर्ण समूह का हित
(3) समूह की सेवा
(4) स्वयं का हित

30. छात्रों में अच्छे नागरिक के गुण कैसे समाहित किये जा सकते हैं ?
(1) उन्हें अच्छी नागरिकता पर भाषण देकर
(2) उन्हें राष्ट्रीय नायकों से परिचित कराकर
(3) उन्हें कतिपय सामुदायिक सेवा कार्य आवंटित करके
(4) उन्हें भारतीय संविधान से परिचित कराकर

27. For enhancing the ability of transfer of learning the teacher should ***not***
(1) encourage self activity
(2) encourage the habit of rote learning
(3) develop the habit of learning by insight
(4) emphasise on generalization

28. When a child mispronounces a word, what will you do ?
(1) Tell - don't say like this
(2) Tell the correct pronunciation
(3) Rebuke the child for wrong pronunciation
(4) Ignore

29. The basis of effective and successful leadership is
(1) Appreciation
(2) The interest of entire group
(3) Service of group
(4) Self interest

30. How the virtue of good citizen can be inculcate among students ?
(1) By lecturing them on good citizenship
(2) By familarising them with national heroes
(3) By assigning them some community service work
(4) By familarising them with Indian Constitution

भाग – II / PART – II

भाषा – I (हिन्दी) / LANGUAGE-I (HINDI)

31. निम्न में से 'गंगा' के पर्यायवाची शब्दों का समूह है

(1) मंदाकिनी, भागीरथी, त्रिपथगा

(2) कृष्णा, त्रिपथगा, अर्कजा

(3) मंदाकिनी, कालिन्दी, तरणि

(4) सरिता, शैलजा, तरंगिणी

32. निम्न शब्दयुग्म का सही अर्थ चुनिए

'लग्न – लगन'

(1) उत्साह – मुहूर्त

(2) मुहूर्त – उत्साह

(3) एक वैवाहिक अनुष्ठान – लगाव

(4) एक तारा – निश्चित समय

33. 'पाथेय' का अर्थ है

(1) मार्ग का भोजन (2) मार्ग

(3) पथ प्रदर्शक (4) अनुचर

34. 'न' प्रत्यय से निर्मित शब्द चुनिए

(1) खून (2) चलन

(3) दातुन (4) पतलून

35. कौन-सा शब्द विशेषण *नहीं* है ?

(1) सजल (2) जल

(3) जलमय (4) जलीय

*निर्देश: अधोलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों (प्रश्न सं० **36-39**) के उत्तर **सबसे उचित** विकल्प चुनकर दीजिए :*

मन फिर घूम गया कौसल्या की ओर, लाखों-करोड़ों कौसल्याओं की ओर और लाखों-करोड़ों कौसल्याओं के द्वारा मुखरित एक अनाम अरूप कौसल्या की ओर, इन सबके राम वन में निर्वासित हैं, पर क्या बात है कि मुकुट अभी उनके माथे पर बँधा है और उसी के भीगने की इतनी चिंता है ? क्या बात है कि तुलसीदास ने 'कानन' को सत अवध समाना कहा और चित्रकूट में ही पहुँचने पर उन्हें 'कलि की कुटिल कुचाल' दीख पड़ी ?

इस देश की ही नहीं, पूरे विश्व की एक कौसल्या है, जो हर बारिश में बिसूर रही है – 'मोरे राम के भीजै मुकुटवा' (मेरे राम का मुकुट भीग रहा होगा)। मेरी संतान, ऐश्वर्य की अधिकारिणी संतान वन में घूम रही है, उसका मुकुट, उसका ऐश्वर्य भीग रहा है, मेरे राम कब घर लौटेंगे ? मनुष्य की इस सनातन नियति से एक दम आतंकित हो उठता हूँ, ऐश्वर्य और निर्वासन दोनों साथ-साथ चलते हैं। जिसे ऐश्वर्य सौंपा जाने को है, उसको निर्वासन पहले से बदा है। जिन लोगों के बीच रहता हूँ, वे सभी मंगल नाना के नाती हैं, वे मुद मंगल में ही रहना चाहते हैं, पर मैं अशेष मंगलाकांक्षाओं के पीछे से झाँकती हुई दुर्निवार शंकाकुल आँखों में झाँकता हूँ तो मंगल का सारा उत्साह फीका पड़ जाता है और बंदनवार न दिखकर बटोरी हुई रस्सी की शक्ल में कुंडली मारे नागिन दिखती है।

36. 'दुर्निवार' का विलोम है

(1) कठिन (2) सरल

(3) आशंका युक्त (4) पीड़ा दायक

37. मनुष्य की नियति है

(1) दुखों में निमग्न रहना

(2) दुख व सुख दोनों की अपरिहार्यता

(3) निरंतर भीगते रहना

(4) षड्यंत्रों का शिकार होना

38. 'मंगल नाना के नाती' से लेखक का तात्पर्य है

(1) बहुत आशावादी होना

(2) बहुत निराशावादी होना

(3) बहुत धैर्यवान होना

(4) बहुत उत्साहित होना

39. 'सत अवध समाना' का भाव है

(1) सौ युगों के समान

(2) सात युगों के समान

(3) अत्यन्त ऐश्वर्य युक्त

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

*निर्देश : अधोलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों (प्रश्न सं० **40-44**) के उत्तर **सबसे उचित** विकल्प चुनकर दीजिए :*

शिरीष वसन्त के आगमन के साथ लहक उठता है, आषाढ़ तक तो निश्चित रूप से मस्त बना रहता है। मन रम गया तो भादों में भी निर्घात फूलता रहता है। इस प्रकार शिरीष कालजयी अवधूत की भाँति जीवन की अजेयता का मन्त्रप्रचार करता रहता है। शिरीष का फूल संस्कृत साहित्य में बहुत कोमल माना गया है। शिरीष के फूलों की कोमलता देखकर परवर्ती कवियों ने समझा कि उसका सब कुछ कोमल है। यह भूल है। इसके फल इतने मजबूत होते हैं कि नये फूलों के निकल आने पर भी स्थान नहीं छोड़ते। जब तक नये फल पत्ते मिलकर धकियाकर उन्हें बाहर नहीं कर देते तब तक वे डटे रहते हैं। वसन्त के आगमन के समय जब सारी वनस्थली पुष्प-पत्र से मर्मरित होती रहती है, शिरीष के पुराने फल बुरी तरह खड़खड़ाते रहते हैं। मुझे इनको देखकर उन नेताओं की बात याद आती है, जो किसी प्रकार जमाने का रुख नहीं पहचानते और जब तक नयी पौध के लोग उन्हें धक्का मारकर निकाल नहीं देते तब तक जमे रहते हैं।

मैं सोचता हूँ कि पुराने की यह अधिकार लिप्सा क्यों नहीं समय रहते सावधान हो जाती ? जरा और मृत्यु, ये दोनों ही जगत् के अतिपरिचित और अति प्रामाणिक सत्य हैं। तुलसीदास ने अफसोस के साथ इनकी सच्चाई पर मुहर लगायी थी – "धरा को प्रमान यही तुलसी जो फरा सो झरा, जो बरा सो बुताना।"

40. 'जो फरा सो झरा' में तुलसीदास ने किस ओर संकेत किया है ?

(1) जीवन की शाश्वतता पर

(2) जीवन की निस्सारता पर

(3) जीवन की क्षणभंगुरता पर

(4) उपर्युक्त सभी पर

41. संस्कृत साहित्य में किसे कोमल माना गया है ?

(1) शिरीष के फलों को

(2) शिरीष के फूलों को

(3) शिरीष के पत्रों को

(4) शिरीष की शाखाओं को

42. 'निर्घात' का विलोम है

(1) अगाध (2) आघात

(3) निगाध (4) प्रगाढ़

43. लेखक के अनुसार नेताओं के साथ तुलनीय है

(1) शिरीष के फल

(2) शिरीष के फूल

(3) वसन्त की ऋतु

(4) पतझड़ की ऋतु

44. शिरीष पुष्प का पल्लवन होता है

(1) जेठ में (2) आषाढ़ में

(3) भादों में (4) वसन्त में

45. हिन्दी शब्दकोश के अनुसार निम्न शब्दों का सही क्रम है

'ज्ञानार्जन, ज्वाला, ज्येष्ठ, जौहरी'

(1) ज्वाला, ज्ञानार्जन, ज्येष्ठ, जौहरी
(2) जौहरी, ज्ञानार्जन, ज्येष्ठ, ज्वाला
(3) ज्येष्ठ, ज्वाला, जौहरी, ज्ञानार्जन
(4) जौहरी, ज्येष्ठ, ज्वाला, ज्ञानार्जन

46. हमारे स्कूल में कई सचिन तेंदुलकर हैं : इसलिए क्रिकेट में हम सदैव जीतते हैं। रेखांकित शब्द में संज्ञा है

(1) व्यक्तिवाचक (2) भाववाचक
(3) जातिवाचक (4) परिभाव वाचक

47. 'अनु + इष्ट' का संधि शब्द है

(1) अनिष्ट (2) अन्विष्ट
(3) अनुष्ट (4) अनीष्ट

48. संयुक्त व्यंजन 'ज्ञ' की ध्वनियाँ हैं

(1) ज् + ञ् (2) ज् + ञ् + अ
(3) ज + न (4) ज् + न + अ

49. 'प्रवचन' में उपसर्ग है

(1) प (2) पः
(3) प्र (4) प्रव

50. निम्न में से वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध शब्द चुनिए

(1) एक्य (2) संग्रहीत
(3) कोमलांगिनी (4) तदुपरान्त

51. 'हरि' शब्द के अर्थों का सही समूह है

(1) विष्णु, सिंह, गज
(2) विष्णु, सिंह, बंदर
(3) अश्व, बादल, विष्णु
(4) विष्णु, शिव, नारद

52. 'गुरुद्वारा' में समास है

(1) तत्पुरुष (2) द्वन्द्व
(3) बहुव्रीहि (4) अव्ययीभाव

53. दिये गये शब्द के लिए उचित पर्यायवाची चुनें 'सरस्वती'

(1) शारदा (2) वनिता
(3) नलिनी (4) सुरसरि

54. 'दाँत काटी रोटी' मुहावरे का अर्थ है

(1) परस्पर घनिष्ठता होना
(2) परस्पर प्रतिस्पर्धा होना
(3) परस्पर वैर होना
(4) परस्पर ईर्ष्या होना

55. कौन-सा वाक्य मिश्र वाक्य *नहीं* है ?

(1) शोभा मुझसे कहती है कि जाओ।
(2) एक जोकर देखा जो भारी भरकम था।
(3) तुम इसलिये अच्छे हो क्योंकि तुम मेहनती हो।
(4) दरवाजा खुलने के कारण चोरी हो गई।

56. 'सावन हरे न भादों सूखे' लोकोक्ति का अर्थ है

(1) परवाह ना करना
(2) बेशर्म होना
(3) हमेशा एक जैसा रहना
(4) निर्लिप्त रहना

57. निम्न में से मूर्धन्य वर्ण है

(1) अ (2) इ
(3) ऋ (4) ए

58. 'प्रोत्साहन' का संधि-विच्छेद है

(1) प्र + उत्साहन (2) प्रः + उत्साहन
(3) प + उत्साहन (4) प्रो + साहन

59. 'बन्ध्या' शब्द का विलोम चुनिए

(1) उर्वर (2) उपजाऊ
(3) उर्वरा (4) बंजर

60. निम्न शब्दों में से तद्भव शब्द है

(1) पाषाण (2) परख
(3) प्रहरी (4) पृष्ठ

भाग – III / PART – III

भाषा – II (अंग्रेजी) / LANGUAGE-II (ENGLISH)

61. 'He hardly works.'

The underlined word means

(1) arduously (2) mostly

(3) scarcely (4) strenuously

62. Choose the correct word for the following ***phrase*** :

'Fear of foreigners'

(1) Hydrophobia

(2) Xenophobia

(3) Homophobia

(4) Claustrophobia

63. Give ***one word*** for 'That which can be eaten.'

(1) edible (2) chewable

(3) palatable (4) digestive

64. She had a headache; otherwise she .... with me.

(1) would come

(2) would have come

(3) came

(4) will come

65. Which sentence is ***incorrect*** ?

(1) I left without any one knowing.

(2) I hope you will excuse my leaving early.

(3) As he was going up the hill, he saw an old temple.

(4) I dislike your behaving in this way..

66. Complete the given sentence :

'The human body is like an engine. It requires fuel to ......'

(1) work (2) keep it going

(3) run from (4) keep it on action

67. He .... not oppose me.

(1) dare (2) dares

(3) did dare (4) was dare

68. Choose the correct ***Article*** for the blank :

'Give me .... yellow teapot which is on the table.'

(1) a (2) an

(3) the (4) Zero article

69. They told me that he .... in Jaipur.

(1) were (2) was

(3) will be (4) can be

70. His score is higher than ....

(1) you (2) yours

(3) your (4) yourself

71. Choose the correct ***Pronoun*** for the blank :

'He is the only person .... can help you.'

(1) who (2) that

(3) he (4) which

72. Choose the correct ***Preposition*** for the blank :

'One must abide .... one's promise'.

(1) in (2) by

(3) for (4) to

73. I have been here .... Monday.

(1) from (2) since

(3) for (4) till

74. Change the ***Voice*** of the following sentence :

'We were let go.'

(1) They let us go.

(2) We were let to go.

(3) They were let us to go.

(4) Let us go.

75. Which word is wrongly spelt ?

(1) believe (2) relieve

(3) brief (4) decieve

Directions : *Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos.* **76** *to* **85***) by selecting the* ***most appropriate*** *option :*

Conversation is indeed the most easily teachable of all arts. All you need to do in order to become a good conversationalist is to find a subject that interests you and your listeners. There are, for example, number less hobbies to tack about. But the important thing is that you must talk about the other fellow's hobby rather than your own. Therein lies the secret of your popularity. Talk to your friends about the things that interest them and you will make your reputation for good fellowship, charming wit and a brilliant mind. There is nothing that pleases people more than your interest in their interest.

It is as important to know what subject to avoid, as what subjects to select for good conversation. If you don't want to be set down as a wet blanket or a bore, be careful to avoid certain unpleasant topics. Avoid talking about yourself, unless you are asked to do so. People are interested in their problems, not in yours. Sickness and death bore everybody. The only one who willingly listens to such talk is a doctor, but he gets paid for it. To be a good conversationalist you must know not only what to say but how to say it. Be civil and modest. Don't overemphasize your own happiness. Be mentally quick and witty, but don't hurt others with your wit.

Finally, try to avoid mannerism in your conversation. Don't bite your lips, or click your tongue, or roll your eyes, or use your hands excessively as you speak.

76. The secret of your popularity lies in

(1) cultivating good hobbies

(2) being able to converse about what is of interest to the listener

(3) having a knowledge about a large variety of hobbies

(4) talking about your hobby

77. The secret of becoming a good conversationalist is

(1) talking about problems

(2) avoiding mannerism in conversation

(3) using your wit

(4) knowing what to say and how to say it

78. A doctor is the only one who readily listens to conversation about sickness because

(1) it is his job and he earns from that

(2) he is not interested in anything's else

(3) sickness and death interest everybody

(4) he is a kind person

79. Courtesy and politeness are recommended through which word in the passage

(1) willingly

(2) civil

(3) overemphasize

(4) None of the above

80. To become a good conversationalist, you need to

(1) find a good teacher

(2) find an interesting subject

(3) practice the art of conversation

(4) converse about what you and the listener find interesting

81. You should avoid talking about yourself because

(1) you are a bore

(2) it will make you appear unpleasant

(3) you don't know how to choose the subject of a good conversation

(4) people are not interested in you or your problems

82. 'Mannerism' in the passage means

(1) not hurting others with your wit

(2) having good manners

(3) gesture or way of speaking typical to a person

(4) using polite language

83. Which word in the passage is the ***opposite*** of 'arrogant' ?

(1) witty

(2) mentally quick

(3) conversationalist

(4) modest

84. What pleases people most is

(1) your reputation for good fellowship

(2) your clever use of language

(3) your taking interest in what is of interest to them

(4) your brilliant mind

85. Which word in the passage means to strongly stress that something is particularly important ?

(1) overemphasize

(2) mentally

(3) excessively

(4) mannerism

86. I am .... after ten years in the business.

(1) wise

(2) wisest

(3) more wise

(4) wiser

87. Choose the correct ***Adverb*** for the blank :

'The sun .... rises in the east'.

(1) sometimes

(2) often

(3) always

(4) rarely

88. The dumb .... not speak.

(1) has (2) does

(3) is (4) do

89. Choose the correct ***Phrase*** for the blank :

'The craft in which I sailed rapidly .... the open sea.'

(1) made out

(2) made up

(3) made for

(4) made off

90. He is poor, ... he is satisfied with his situation.

(1) yet (2) but

(3) so (4) while

भाग – IV / PART – IV

मनोविज्ञान / PSYCHOLOGY

91. वाटसन के अनुसार 'मनोविज्ञान' है
   (1) आत्मा का विज्ञान
   (2) मन का विज्ञान
   (3) चेतना का विज्ञान
   (4) व्यवहार का विज्ञान

92. विकास का आधार होता है
   (1) वंशानुक्रम
   (2) वातावरण
   (3) वंशानुक्रम तथा वातावरण
   (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

93. अधिगम है
   (1) ज्ञान की प्राप्ति
   (2) परिपक्वता की प्रक्रिया
   (3) व्यवहार में परिवर्तन
   (4) कक्षा में उच्च उपलब्धि

94. नकारात्मक पुनर्बलन
   (1) व्यवहार के होने की संभावना को घटा देता है
   (2) दण्ड देने के समान है
   (3) मानव कायिक तंत्र को पसंद नहीं होता
   (4) विपरीत व्यवहार को जन्म देता है

95. निम्न में से कौन-सा शाब्दिक बुद्धि परीक्षण है ?
   (1) बिने-साइमन स्केल
   (2) भाटिया बैटरी
   (3) वस्तु संयोजन परीक्षण
   (4) आर्मी बीटा परीक्षण

91. According to Watson 'Psychology' is a
   (1) Science of Soul
   (2) Science of Mind
   (3) Science of Consciousness
   (4) Science of Behaviour

92. The basis of development is
   (1) Heredity
   (2) Environment
   (3) Heredity & environment
   (4) None of the above

93. Learning is
   (1) Acquisition of knowledge
   (2) Maturation process
   (3) Modification in the behaviour
   (4) High achievement in the class

94. Negative reinforcement
   (1) will decrease the probability of the occurence of a behaviour
   (2) is the same as punishment
   (3) is not generally liked by the organism
   (4) will result in opposite behaviour

95. Which one is a Verbal Intelligence Test ?
   (1) Binet - Simon Scale
   (2) Bhatia Battery
   (3) Object Assembling Test
   (4) Army Beta Test

96. 'उपलब्धि की आवश्यकता' का विकास होता है

(1) पूर्व बाल्यावस्था में
(2) उत्तर बाल्यावस्था में
(3) किशोरावस्था में
(4) प्रौढ़ावस्था में

97. सामाजिक अभिप्रेरक होते हैं

(1) जन्मजात
(2) संस्कृति जन्य
(3) मनोवैज्ञानिक निर्मित
(4) संवेग आधारित

98. कौन-सा व्यक्तित्व परीक्षण *नहीं* है

(1) रोर्शा परीक्षण
(2) 16 पी० एफ० प्रश्नावली
(3) टी० ए० टी०
(4) बिने-साइमन स्केल

99. वह प्रथम व्यक्ति जिसने मानव बुद्धि के मापन के लिए कार्यकारी यंत्र का निर्माण किया, वह था

(1) बिने (2) स्पीयरमैन
(3) टरमैन (4) गाल्टन

100. टी० ए० टी० क्या मापने में प्रयोग होता है ?

(1) रुचि (2) बुद्धि
(3) अभिक्षमता (4) व्यक्तित्व

101. व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधि में प्रेरक किस प्रकार का होना चाहिए ?

(1) साधारण (2) पेचीदा
(3) अस्पष्ट (4) चित्र रूप में

96. The 'need for achievement' develops in

(1) Early Childhood
(2) Late Childhood
(3) Adolescence
(4) Adulthood

97. Social motives are

(1) Inborn
(2) Culture made
(3) Psychological constructs
(4) Emotion based

98. Which one is ***not*** a personality test ?

(1) Rorschach test
(2) 16 P. F. Questionnaire
(3) T. A. T.
(4) Binet - Simon Scale

99. The first man to devise a workable instrument for the measurement of human intelligence was

(1) Binet (2) Spearman
(3) Terman (4) Galton

100. T. A. T. is used to measure

(1) Interest (2) Intelligence
(3) Aptitude (4) Personality

101. The stimulus in a projective test of personality must be

(1) Simple (2) Complicated
(3) Ambiguous (4) Pictorial

102. अभिप्रेरणा की व्याख्या कैसे की जा सकती है ?

(1) आवश्यकता की एक सहजवृत्तीय प्रक्रिया

(2) व्यवहार का शक्तिदायक

(3) व्यवहार का एक रूपान्तरक

(4) आवश्यकता की एक अर्जित प्रक्रिया

103. अन्तःदृष्टिपूर्ण सीखने की क्रिया किसका समर्थन करती है ?

(1) सीखने का मनोविश्लेषण उपागम का

(2) सीखने का व्यावहारिक उपागम का

(3) सीखने का तांत्रिका जैविक उपागम का

(4) सीखने का गेस्टाल्ट उपागम का

104. "किशोरावस्था बड़े संघर्ष एवं तनाव, तूफान एवं विरोध की अवस्था होती है" – किसने कहा ?

(1) थार्नडाइक (2) स्टेनले हॉल

(3) जरसील्ड (4) क्रो एंड क्रो

105. निम्नांकित में से किसने व्यवहार परिमार्जन में पुनर्बलन का अनुप्रयोग किया था ?

(1) क्राउडर (2) बी० एफ० स्किनर

(3) डी सेक्को (4) गेगने

106. इनमें से कौन-सा एक सामान्य संभावना वक्र की विशेषता *नहीं* है ?

(1) यह विषम है

(2) यह घंटी के आकार का है

(3) यह यूनीमॉडल है

(4) इसका तिरछापन शून्य है

102. Motivation can be described as

(1) an instinctive response to a need

(2) an energizer of behaviour

(3) a modifier of behaviour

(4) an acquired response to a need

103. Insight learning supports

(1) Psycho-analytical approach to learning

(2) Behaviouristic approach to learning

(3) Neuro biological approach to learning

(4) Gestalt approach to learning

104. "Adolescence is a period of great stress, storm and strike"–who said this ?

(1) Thorndike (2) Stanley Hall

(3) Jersield (4) Crow and Crow

105. Who among the following has applied reinforcement in shaping of the behaviour ?

(1) Crowder (2) B. F. Skinner

(3) De Cecco (4) Gagne

106. Which of these is ***not*** a characteristic of the Normal Probability Curve ?

(1) It is asymmetrical

(2) It is bell shaped

(3) It is unimodel

(4) Its skewness is zero

107. निम्न में से कौन-सा दो चरों के बीच संभव उच्चतम सहसंबंध को व्यक्त करता है ?

(1) 0.00 (2) +0.50

(3) −1.00 (4) +1.25

108. गेस्टाल्ट मनोविज्ञान का मुख्य फोकस है

(1) अभिप्रेरणा

(2) अधिगम

(3) अवधारणात्मक रचना

(4) चेतना

109. वांछनीय व्यक्तिगत विशेषताओं का विकास काफी हद तक बात है

(1) सामाजिक दबाव की

(2) हैबिट इन्फॉर्मेशन की

(3) अधिगम के लिए अवसर की

(4) अभिप्रेरणा की

110. शोध के सोपानों का उचित क्रम है

(1) समस्या चयन, प्राक्कल्पना-कथन, आँकड़ों का एकत्रीकरण, आँकड़ों का विश्लेषण

(2) प्राक्कल्पना-कथन, समस्या-चयन, आँकड़ों का एकत्रीकरण, आँकड़ों का विश्लेषण

(3) समस्या-चयन, आँकड़ों का एकत्रीकरण, प्राक्कल्पना कथन, आँकड़ों का विश्लेषण

(4) आँकड़ों का एकत्रीकरण, समस्या-चयन, प्राक्कल्पना-कथन, आँकड़ों का विश्लेषण

107. Which of the following represents the highest correlation possible between two variables ?

(1) 0.00 (2) +0.50

(3) −1.00 (4) +1.25

108. The main focus of Gestalt psychology is

(1) Motivation

(2) Learning

(3) Perceptual organisation

(4) Consciousness

109. The development of desirable personal characteristics is largely a matter of

(1) Social pressures

(2) Habit information

(3) Opportunity for learning

(4) Motivation

110. The correct sequence of stages of research is

(1) Problem selection, hypothesis statement, data collection, data analysis

(2) Hypothesis statement, problem selection, data collection, data analysis

(3) Problem selection, data collection, statement of hypothesis, data analysis

(4) Data collection, problem selection, statement of hypothesis, data analysis

111. मान लें एक प्राचार्य ऐसे दिन को ज्ञात करना चाहता है जिस दिन सर्वाधिक छात्र अनुपस्थित रहे, इस हेतु वह

(1) माध्य निकालेगा
(2) माध्यिका निकालेगा
(3) बहुलक निकालेगा
(4) प्रमाप विचलन निकालेगा

112. क्रम अंतर सहसंबंध विधि का उपयोग किया जा सकता है यदि दोनों चरों का मापन हो

(1) क्रमिक मापनी पर
(2) अन्तराल मापनी पर
(3) आनुपातिक मापनी पर
(4) उपरोक्त सभी पर

113. यदि कोई प्रदत्त किसी चर के विभिन्न स्तरों से संबंधित है तब इसका सर्वोत्तम प्रस्तुतीकरण प्रदर्शन किया जा सकता है

(1) आवृत्ति बहुभुज द्वारा
(2) दण्डाकृति (दण्ड आरेख) द्वारा
(3) पाई आरेख द्वारा
(4) स्तंभाकृति (आयतचित्र) द्वारा

114. निम्न में से कौन-सा केन्द्रीय प्रवृत्ति का मापक *नहीं* है ?

(1) माध्यिका
(2) बहुलक
(3) माध्य
(4) चतुर्थांश विचलन

115. निम्न में से कौन-सी विश्वसनीयता स्थापित करने की विधि *नहीं* है ?

(1) K-R सूत्र-21 विधि
(2) समानान्तर प्रारूप विधि
(3) पूर्व कथनात्मक विधि
(4) सम-विषम विधि

111. Suppose a school Principal wants to know the day when majority of students were absent. For this, he will calculate

(1) mean
(2) median
(3) mode
(4) standard deviation

112. The rank difference correlation method can be used if the measurement of both variables is on

(1) ordinal scale
(2) interval scale
(3) ratio scale
(4) all of the above

113. If data related to different levels of one variable are available, then it can be best represented through

(1) Frequency Polygon
(2) Bar graph
(3) Pai diagram
(4) Histogram

114. Which of the following is ***not*** a Central Tendency ?

(1) Median
(2) Mode
(3) Mean
(4) Quartile deviation

115. Which of the following is ***not*** a method of establishing reliability ?

(1) K - R formula - 21 method
(2) Parallel Form method
(3) Predictive method
(4) Odd-even method

116. भारत में किस वर्ष कलकत्ता विश्वविद्यालय द्वारा डिपार्टमेंट ऑफ एप्लाइड साइकोलॉजी शुरू किया गया ?

(1) 1916 (2) 1938

(3) 1915 (4) 1920

117. B = f (P, E) समीकरण में, P क्या है ?

(1) व्यक्तित्व (2) प्रत्यक्षण

(3) पर्सोना (4) व्यक्ति

118. भारतीय मनोवैज्ञानिक संस्था (एसोसिएशन) कब स्थापित हुई ?

(1) 1915 में (2) 1924 में

(3) 1923 में (4) 1920 में

119. सृजनात्मकता की पहचान होती है

(1) पुराने व्यवहार से

(2) चित्रकला से

(3) संगीत से

(4) नवीन परिणाम से

120. कार्ल रोजर मनोविज्ञान की किस विचारधारा से जुड़े थे ?

(1) प्रकार्यवाद

(2) व्यवहारवाद

(3) संरचनावाद

(4) मानवतावाद

121. NIMHANS किस शहर में स्थापित हुआ ?

(1) इलाहाबाद (2) मैसूर

(3) बैंगलोर (4) कलकत्ता

122. सैरीबैलम (अनुमस्तिष्क) किस मस्तिष्क का भाग है ?

(1) पश्च मस्तिष्क (2) मध्य मस्तिष्क

(3) अग्रमस्तिष्क (4) इनमें से कोई नहीं

116. In which year department of Applied Psychology started in India by Calcutta University ?

(1) 1916 (2) 1938

(3) 1915 (4) 1920

117. In the equation B = f (P, E), P denotes

(1) Personality (2) Perception

(3) Persona (4) Person

118. When Indian Psychological Association was founded ?

(1) 1915 (2) 1924

(3) 1923 (4) 1920

119. Creativity is identified by

(1) Old behaviour

(2) Drawing

(3) Music

(4) New result

120. To which School of Psychology Carl Roger was associated ?

(1) Functionalism

(2) Behaviourism

(3) Structuralism

(4) Humanism

121. In which city NIMHANS was established ?

(1) Allahabad (2) Mysore

(3) Bangalore (4) Calcutta

122. Cerebellum belongs to which part of the brain ?

(1) Hind Brain (2) Mid Brain

(3) Forebrain (4) None of these

123. पीयूष ग्रन्थि स्थित है

(1) क्रेनियम में (2) गर्दन में

(3) किडनी में (4) पेट में

124. अधिगम जो सीधे, बिना सोद्देश्य शिक्षण के होता है, उसे कहते हैं

(1) परसंस्कृतिग्रहण

(2) संस्कृतिकरण

(3) समाजीकरण

(4) आधुनिकीकरण

125. जीन पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं में से पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था की अवधि क्या है ?

(1) 7 से 11 वर्ष

(2) 0 से 2 वर्ष

(3) 2 से 7 वर्ष

(4) 11 से 15 वर्ष

126. जब एक बच्चा केवल अपने अनुसार दुनिया देखता है और दूसरों के नजरिये की सराहना करने में सक्षम नहीं है, इसे कहते हैं

(1) इगोसेन्ट्रीज्म/अहंकेन्द्रिक वृत्ति

(2) केन्द्रीकरण

(3) अंतःप्रज्ञात्मक विचार

(4) इनमें से कोई नहीं

127. येलो स्पॉट मनुष्य के किस अंग में पाया जाता है ?

(1) कान (2) आँख

(3) नाक (4) मस्तिष्क

123. Pituitary gland is situated in

(1) Cranium (2) Neck

(3) Kidney (4) Stomach

124. Learning that takes place without direct, deliberate teaching is termed as

(1) Acculturation

(2) Enculturation

(3) Socialization

(4) Modernisation

125. What is the period of pre-operational stage as suggested by Jean Piaget stage of cognitive development ?

(1) 7 - 11 years

(2) 0 - 2 years

(3) 2 - 7 years

(4) 11 - 15 years

126. When a child sees the world only in terms of his own self and is not able to appreciate other's point of view, it is called

(1) Egocentrism

(2) Centralization

(3) Intuitive thought

(4) None of these

127. Yellow spot is found in which organ of human beings ?

(1) Ear (2) Eye

(3) Nose (4) Brain

128. किस हिस्से के रिसेप्टर्स (ग्राही) मुख्यतः जोड़ों, लीगामेन्ट्स और मॉसपेशियों में पाए जाते हैं ?

(1) प्रघाणतंत्र (वेरिस्टबुलर सिस्टम)
(2) श्वसन तंत्र (रिस्पाइरेटरी सिस्टम)
(3) गतिसंवेदन तंत्र (काइनेस्थेटिक सिस्टम)
(4) इनमें से कोई नहीं

129. ध्वनि की प्रकृति या गुणवत्ता को कहते हैं
(1) ध्वनिगुण (टिंबर)
(2) ध्वनि की तीव्रता
(3) ध्वनि की उच्चता अथवा न्यूनता (पिच)
(4) ध्वनि तरंग-दैर्घ्य

130. निस्यंदक सिद्धांत को किसने विकसित किया ?
(1) जॉनसन
(2) ब्रॉडबेन्ट
(3) हीन्ज
(4) ट्रायसमैन

131. किस प्रकार के अधिगम में एक नया व्यवहार सीखा जाता है मगर/लेकिन प्रदर्शन नहीं किया जाता, जब तक प्रबलन नहीं प्रदान किया जाता ?
(1) अन्तर्दृष्टि अधिगम
(2) शब्दिक अघिगम
(3) सामाजिक अधिगम
(4) अव्यक्त अधिगम

132. विकारों का एक विषमांगी समूह जो कि प्रकट होता है सीखने, पढ़ने और लिखने के अधिग्रहण में कठिनाई से, को कहते हैं

(1) अधिगम विकलांगता
(2) अधिगम सेट
(3) अधिगम परिस्थिति
(4) अधिगम शैली

128. Receptors of which part are found primarily in joints, ligaments, and muscles ?
(1) Vestibular system
(2) Respiratory system
(3) Kinesthetic system
(4) None of these

129. Nature or quality of sound is called
(1) Timbre
(2) Loudness of sound
(3) Pitch
(4) Wavelength of sound

130. Who developed Filter Theory ?
(1) Johnston
(2) Broadbent
(3) Heinz
(4) Triesman

131. In which type of learning a new behaviour is learnt but not demonstrated until reinforcement is provided for displaying it ?
(1) Insight learning
(2) Verbal learning
(3) Social learning
(4) Latent learning

132. A heterogeneous group of disorders manifested in terms of difficulty in the acquisition of learning, reading, writing etc is called
(1) Learning disability
(2) Learning set
(3) Learning condition
(4) Learning style

133. समाज में लोगों द्वारा सबसे ज्यादा नियंत्रित द्वन्द्व है

(1) उपागम-उपागम द्वंद्व

(2) उपागम-परिहार द्वंद्व

(3) परिहार-परिहार द्वंद्व

(4) बहुविध उपागम-परिहार द्वंद्व

134. मानसिक रूप से स्वस्थ छात्रों में कौन-सा सबसे महत्त्वपूर्ण कारक है ?

(1) आत्मज्ञान

(2) आत्म-मूल्यांकन

(3) आत्मसम्मान

(4) आत्मानुभूति

135. सर्जनात्मक सोच की एक महत्त्वपूर्ण विशेषता है

(1) अपसारी चिन्तन

(2) अभिसारी चिन्तन

(3) परिचालन चिन्तन

(4) स्वलीन चिन्तन

136. क्या होता है जब लक्ष्य की दिशा में प्रगति अवरुद्ध हो जाती है और अंतर्निहित तनाव अनसुलझे रहते हैं

(1) कुसमायोजन

(2) तीव्रता

(3) डर

(4) कुंठा

133. The most controlled conflict by people in the society is

(1) Approach-approach conflict

(2) Approach-avoidance conflict

(3) Avoidance-avoidance conflict

(4) Multiple approach-avoidance conflict

134. Which is the most important factor in mentally healthy students ?

(1) Self-knowledge

(2) Self-evaluation

(3) Self-esteem

(4) Self-actualisation

135. An important feature of creative thinking is

(1) Divergent thinking

(2) Convergent thinking

(3) Operational thinking

(4) Autistic thinking

136. What happens when progress towards a goal is blocked & underlying tensions remain unresolved ?

(1) Maladjustment

(2) Intensity

(3) Fear

(4) Frustration

137. बाध्यता-मनोग्रस्ति प्रतिक्रियाएँ अधिकतर हैं

(1) आंगिक गड़बड़ियाँ

(2) तंत्रिकातापी विकार

(3) मनोविक्षिप्ति विकार

(4) चारित्रिक विकार

138. अत्यधिक संदेह, बाध्यताएँ, मनोग्रस्ति से हो सकता है

(1) साइकोस्थेनिक सिंड्रोम

(2) हाइपोकोंड्रिकल सिंड्रोम

(3) मनोविक्षिप्तता (साइकोसिस)

(4) न्यूरोसिस

139. प्रणाली जो सामाजिक सेटिंग में उन घटनाओं को शामिल करती है जहाँ बच्चा सीधे भाग नहीं लेता, लेकिन वे तत्काल संदर्भ में बच्चे के अनुभवों पर प्रभाव डालती हैं, कहते हैं

(1) बाहरी-मंडल (इक्सो-सिस्टम)

(2) लघु-मंडल (माइक्रो-सिस्टम)

(3) मध्य-मंडल (मीजो-सिस्टम)

(4) घटना-मंडल (क्रोनो-सिस्टम)

140. अम्ल वर्षा किन गैसों के कारण होती है ?

(1) सल्फर डाइऑक्साइड और नाइट्रोजन डाइऑक्साइड

(2) केवल कार्बन मोनो ऑक्साइड

(3) मीथेन और ओज़ोन

(4) अमोनिया और मीथेन

137. Obsessive – compulsive reactions are most frequently

(1) Organic disorders

(2) Neurotic disorders

(3) Psychotic disorders

(4) Character disorders

138. Excessive doubts, compulsions, obsessions leads to

(1) Psychosthenic syndrome

(2) Hypochondrical syndrome

(3) Psychosis

(4) Neurosis

139. The system which includes events in social settings where the child does not participate directly, but they influence the child's experiences in the immediate context is called

(1) Exo-System

(2) Micro-System

(3) Meso-System

(4) Chrono-System

140. Acid rain is caused by the gases

(1) Sulphur dioxide and Nitrogen dioxide

(2) Carbon monoxide only

(3) Methane and Ozone

(4) Ammonia and Methane

141. निम्नलिखित में से कौन 'ग्रीन हाऊस गैसों' का हिस्सा *नहीं* है ?

(1) कार्बन डाइऑक्साइड

(2) क्लोरोफ्लूरो कार्बन

(3) नाइट्रस ऑक्साइड

(4) ऑक्सीजन

142. मानसिक विकारों और उच्च रक्तचाप की वजह है

(1) जल प्रदूषण

(2) ध्वनि प्रदूषण

(3) वायु प्रदूषण

(4) भूमि प्रदूषण

143. ऑटोकाईनैटिक प्रभाव संबंधित है

(1) समनुरूपता से (2) आज्ञाकारिता से

(3) अभिवृत्ति से (4) व्यक्तित्व से

144. इनमें से एक जो समूह का प्रकार *नहीं* है

(1) प्राथमिक समूह

(2) औपचारिक समूह

(3) अनौपचारिक समूह

(4) बाह्य समूह

145. संचार के बारे में क्या *गलत* है ?

(1) यह गतिशील है

(2) यह निरंतर है

(3) यह अंतःक्रियात्मक है

(4) यह पलटवाँ है

141. Which of the following is ***not*** the part of 'green house gases' ?

(1) Carbon dioxide

(2) Chlorofluoro carbonro

(3) Nitrous oxide

(4) Oxygen

142. Mental disorders and high blood pressure is caused due to

(1) Water Pollution

(2) Noise Pollution

(3) Air Pollution

(4) Land Pollution

143. Autokinetic effect is related to

(1) Conformity (2) Obedience

(3) Attitude (4) Personality

144. Which one is ***not*** a type of group ?

(1) Primary group

(2) Formal group

(3) Non-formal group

(4) Outgroup

145. Which is ***false*** regarding communication ?

(1) It is dynamic

(2) It is continuous

(3) It is interactive

(4) It is reversible

146. किस प्रकार की स्मृति का सम्बंध घोषणात्मक एवं प्रक्रियात्मक स्मृतियों से है ?

(1) दीर्घकालिक स्मृति
(2) कार्यकारी स्मृति
(3) संवेदी स्मृति
(4) अल्पकालिक स्मृति

147. अल्पकालिक स्मृति की क्षमता को कैसे बढ़ाया जा सकता है ?

(1) बोलकर
(2) लिखकर
(3) खंडीयन विधि द्वारा
(4) इनमें से कोई नहीं

148. क्रमिक उपागम (लो-बाल अप्रोच) किससे जुड़ा हुआ है ?

(1) उपभोक्ताओं को आकर्षित करना
(2) उपभोक्ताओं में भय पैदा करना
(3) उपभोक्ताओं के साथ धोखा करना
(4) इनमें से कोई नहीं

149. कार्य-विश्लेषण के लिये कौन-सी विधि सम्बन्धित विधि *नहीं* है

(1) तकनीकी गोष्ठी
(2) व्यक्तिगत साक्षात्कार
(3) संरचित प्रश्नावली
(4) खेल विधि

150. सामाजिक असुविधाग्रस्त बच्चों का संज्ञानात्मक और प्रत्यक्षपरक निष्पादन सम्पन्न घरों के बच्चों की तुलना में

(1) खराब होता है
(2) अच्छा होता है
(3) एक जैसा होता है
(4) इनमें से कोई नहीं

146. Which type of memory is related to Declarative and Procedural Memories ?

(1) Long term memory
(2) Working memory
(3) Sensory memory
(4) Short term memory

147. How the capacity of short term memory can be expanded ?

(1) By speaking
(2) By writing
(3) By chunking
(4) None of these

148. Low-ball Approach is associated

(1) To attract consumers
(2) To create fear among consumers
(3) To cheat consumers
(4) None of these

149. Which method is ***not*** relevant to Job Analysis ?

(1) Technical Conference
(2) Individual Interview
(3) Structured Questionnaire
(4) Play way method

150. The performance of socially disadvantaged children on cognitive & perceptual tasks is usually found

(1) Lower than advantaged
(2) Higher than advantaged
(3) Similar
(4) None of these